

Encuesta de Satisfacción Estudiantil

Percepción del uso de modelos 3D en el aprendizaje

Esta encuesta es anónima y tiene como objetivo mejorar el uso de los modelos 3D como herramienta educativa. Por favor responde con honestidad. Escala: 1 = Muy en desacuerdo → 5 = Muy de acuerdo.

A. IDENTIFICACIÓN (OPCIONAL Y ANÓNIMA)

Carrera _____ Semestre _____ Asignatura _____

Modelo(s) 3D utilizado(s) _____ Fecha de la actividad _____

B. UTILIDAD PEDAGÓGICA

Ítem	1	2	3	4	5
El modelo 3D me ayudó a comprender mejor el contenido de la clase.					
La visualización tridimensional facilitó la comprensión de estructuras complejas.					
El modelo complementó adecuadamente la explicación del docente.					
Me resultó más fácil recordar el contenido después de usar el modelo.					
La actividad con el modelo fue más útil que solo ver imágenes 2D.					

Escala: 1 = Muy en desacuerdo · 2 = En desacuerdo · 3 = Neutro · 4 = De acuerdo · 5 = Muy de acuerdo

C. EXPERIENCIA DE USO

Ítem	1	2	3	4	5
La calidad del modelo 3D (detalles, precisión) fue adecuada para el aprendizaje.					
El visor 3D digital fue fácil de usar.					
La ficha técnica del modelo (metadatos, descripción) fue clara y útil.					
Me gustaría que se usaran más modelos 3D en otras asignaturas.					
Recomendaría LABIM3D a otros estudiantes o docentes.					

D. EXPERIENCIA CON LA IMPRESIÓN 3D (SI APLICA)

Ítem	1	2	3	4	5
El modelo impreso en 3D fue fácil de manipular.					
La escala del modelo impreso fue adecuada para la actividad.					

El material de impresión (color, textura) no interfirió con el aprendizaje.					
---	--	--	--	--	--

* Si no se utilizó impresión 3D física, omitir esta sección.

E. PREGUNTAS ABIERTAS

¿Qué fue lo más útil del modelo 3D para tu aprendizaje?

¿Qué mejorarías del modelo o de la actividad?

Comentarios adicionales

LABIM3D · TecMedHub · Escuela de Tecnología Médica · Universidad Austral de Chile · Puerto Montt · CC BY 4.0