

Rúbrica de Evaluación de Aprendizaje

Desempeño del estudiante en actividades con modelos 3D

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del estudiante (o código anónimo)

Fecha

Asignatura

Docente evaluador

Modelo(s) 3D utilizados

2. ESCALA DE NIVELES

1 — Insuficiente	No logra el criterio. Requiere apoyo significativo.
2 — Básico	Logra parcialmente el criterio con errores relevantes.
3 — Competente	Logra el criterio con mínimos errores. Desempeño esperado.
4 — Destacado	Supera el criterio. Demuestra comprensión profunda.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN — DIMENSIÓN COGNITIVA

Criterio	Insuficiente (1)	Básico (2)	Competente (3)	Destacado (4)
Identifica correctamente las estructuras anatómicas del modelo.				
Establece relaciones entre estructuras y sus funciones fisiológicas.				
Aplica terminología anatómica/clínica apropiada al describir el modelo.				
Integra información del modelo con conocimientos previos de la asignatura.				
Reconoce variaciones o patologías representadas en el modelo (si aplica).				

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN — DIMENSIÓN PROCEDIMENTAL

Criterio	Insuficiente (1)	Básico (2)	Competente (3)	Destacado (4)
Manipula el modelo de forma adecuada y con propósito analítico.				
Orienta espacialmente el modelo correctamente (planos anatómicos, vistas).				
Utiliza el visor 3D digital con destreza para explorar el modelo.				

Sigue las instrucciones de la actividad de forma autónoma.				
--	--	--	--	--

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN — DIMENSIÓN ACTITUDINAL

Criterio	Insuficiente (1)	Básico (2)	Competente (3)	Destacado (4)
Participa activamente en la actividad con el modelo.				
Colabora con sus pares durante el análisis del modelo (trabajo grupal).				
Demuestra respeto por el material y los recursos compartidos.				

6. PUNTAJE TOTAL Y OBSERVACIONES

Dimensión	Puntaje obtenido	Puntaje máximo
Cognitiva		20
Procedimental		16
Actitudinal		12
TOTAL		48

Observaciones del docente
